

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Куркинская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ «КСОШ №2»
протокол № 6
от « 27 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по
УВР П.А.М. (Ковергина
Н.С.) от « 27 »
08 2020 г.



ПРОГРАММА
обучения детей и подростков правилам
безопасного поведения в Интернет-
пространстве, профилактики Интернет-
зависимости, предупреждения рисков
вовлечения в противоправную деятельность
МКОУ «КСОШ №2»

Срок реализации – 5 лет (2020 – 2025гг)

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. «Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Обеспечить безопасность детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не всегда готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Опасности, которые ждут школьника в сети Интернет (некоторые):

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты. Интернет пестрит новостями о "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья";

- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка;
- секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальный уровень (1-4 класс), средний уровень (5-9 класс) и старший уровень (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Данная программа рассчитана на период с 2020 по 2025 год.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МКОУ «КСОШ №2» созданы следующие условия:

1. Разработаны и утверждены:
 - График работы кабинета информатики
 - График доступа к сети интернет
 - Правила пользования организацией доступа к сети Интернет в МКОУ «КСОШ №2»
 - Закреплены за учащимися места в кабинете информатики
 - Утвержден регламент проверки журналов, посещенных интернет - ресурсов
 - Ведется журнал ежедневной проверки посещенных обучающимися Интернет - ресурсов
 - Ведется реестр обращений к поставщику услуг в случае выявления ресурса интернет, не соответствующего требованиям контент-фильтрации.
 - Система классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу
2. Издан Приказ «Об обеспечении информационной безопасности»
3. Проведены технические мероприятия:
 - Установка антивирусной защиты
 - Настройка и обязательное подключение контент – фильтра
 - Установка сертификата безопасности

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- «Об образовании», Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 10.07.2012);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;

Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

Цель: создание условий для обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Ответственный
Работники МКОУ «КСОШ №2»			
1	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	В течение года	Мо учителей предметников
2	Рассмотрение вопроса «Об обеспечении безопасного использования сети Интернет» безопасного на административном совещании	По плану ВШК	директор
3	Размещение на сайте школы информации для работников школы по безопасному доступу в Интернет	В течение года	Учитель информатики Зам. директора по УВР
4	Изучение и работа в безопасных электронных ресурсах	В течение года	Мо учителей предметников
Родители (законные представители)			
1	Размещение на сайте школы информации для родителей по безопасному доступу в Интернет	Декабрь	Классные руководители
2	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	Октябрь-ноябрь	Зам. Директора по ВР
3	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	В течение года	Зам. директора по ВР
Обучающиеся школы			
1	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9, 10– 11 классов.	В течение года	Учитель информатики , классные руководители 1-11 классов.
2	Организация и проведение конкурса детских работ: «Мой безопасный Интернет»	Декабрь	Зам. Директора по ВР
3	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	Зам. Директора по ВР, учитель информатики
4	Презентация об Интернет безопасности «Зависимости ИнтерНет»	ноябрь	Учитель информатики Зам. директора по ВР
5	Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: - «Безопасность в сети Интернет», Игромания – это серьезно» (5-6 кл.), - «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» (7-8 кл.), -	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

	«Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.). - Рассказ о позитивном контенте («Мои любимые сайты», «Любимые сайты нашей семьи»)(1- 4 классы)		
6	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники.	Декабрь	Учителя начальных классов
7	Изготовление Памятки и листовки для детей: - «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете).	Декабрь	Учителя начальных классов
8	Памятка «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).	Декабрь	Классные руководители
10	На уроках информатики беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения » (8-9классы), «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (10-11 классы).	В течение года	Учитель информатики
11	Заполнение журнала учета работы в Интернете	В течение года	Учитель информатики

Ожидаемые результаты выполнения программы

Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

Цели и задачи программы	Перечень показателей
Цель: Обеспечение информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет.	
Задача №1: формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;	-Все педагоги, используют современные коммуникационные взаимодействия.
	-Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.

<p>Задача № 2: формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;</p>	<p>-Почти все педагоги используют сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.</p>
<p>Задача № 3: изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;</p>	<p>-Владение правовыми знаниями в области информатизации.</p>
<p>Задача № 4: формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет;</p>	<p>-Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.</p>
<p>Задача № 5: организации просветительской работы с родителями и общественностью.</p>	<p>- Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.</p>

